|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Француски језик за 7. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Merci 3** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 49** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **Unité 4 – À L’AVENTURE** | | | |
| Наставна јединица: | Bilan | | | |
| Тип часа: | Утврђивање | | | |
| Циљ часа: | Оспособљавање ученика да примене стечено знање у вежбама писмене продукције | | | |
| Очекивани исходи | По завршетку часа ученици ће, у усменој и писменој комуникацији, бити способни да:   * примене стечено знање у граматичким и лексичким вежбањима * примене стечено знање у вежбама усменог разумевања; * правилно формулишу редослед временских одредница | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални | | | |
| Наставне методе: | Комуникативна, вербална, текстуална, илустративна, визуелна | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, интернет, речник, свеска, оловка, | | | |
| Корелација са другим предметима: | Српски језик, географија | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  ( 5 минута) | Наставник замоли ученике да отворе радне свеске на страни 45. и скрене им пажњу на активности које су дате на тој страни, а које ученици треба да ураде самостално.  Наставник подсети ученике да се ради о усвојеним граматичким и лексичким структурама које су обрађиване на предходним часовима. | | | |
| **Главни део:**  (30 минута) | **Bilan**  ***Grammaire***   1. ***Complète avec les mots et expressions proposés***   *Ma mère a toujours eu le goût de l’aventure. Elle est née* ***en 1969,*** *année des premiers pas sur la Lune par les Américains.* ***Peu après sa naissance,*** *elle a commencé à dessiner des bateaux, des avions, des trains etc.* ***Des années plus tard****, ma mère a voulu voyager. À 18 ans, elle est allée en Asie,* ***puis*** *en Afrique.* ***Ensuite****, elle a visité l’Amérique du Sud. C’est là qu’elle a rencontré mon père, lui aussi un grand voyageur. Des années après,* ***le 6 juin 2005****, je suis née ! Et moi aussi, j’ai envie d’explorer le monde !*   1. ***Conjugue les verbes au passé composé*** 2. *Ma mère est allée….* 3. *Samuel est arrivé….* 4. *Nous sommes partis….* 5. *Je suis tombé…..* 6. *Ils sont venus……* 7. ***Conjugue les verbes au passé composé***  * *Je suis allé - J’ai rencontré* * *Ils sont venus - Nous avons mangé* * *Nous sommes restés - Nous avons pris* * *Nous avons visité - J’ai adoré* * *Ils sont retournés - Je suis allé*  1. ***Complète avec le verbe „savoir“*** 2. *Tu sais c. Et les policiers, ils le savent* 3. *Non, je ne sais pas d. Marco le sait.*   ***Vocabulaire***   1. *a. belle c. nouvelle*   *b. vieux d. rapide*   1. *a****.*** *Je n’ai peur de rien, j’ai beaucoup de courage.*   *b. Je peux soulever des objets lourds , je ne manque pas de force.*  ***c.*** *Je dis toujours la vérité. On appelle cela l’honnêteté*  *d. J’ai beaucoup d’imagination. Je trouve des idées originales*  ***Phonétique***   1. *Voyage ; avoir ; boîte ; miroir ; les poires ; les noix ; croisez ; doigts* | | | |
| **Завршни део:**  (10 минута) | Приступа се оцењивању и бодовању свих вежбања. Наставник предлаже ученицима да једни другима прегледају урађена вежбања и заједно одреде коју оцену треба да дају на крају завршене провере.  Требало би заједно да анализирају грешке које су направљене и да, на такав начин, усвоје она граматичка и лексичка правила која су им представљала проблем. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |